

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| نام و نام خانوادگی دانش آموز:   |  | نام و نام خانوادگی دانش آموز:   |  | نام و نام خانوادگی دانش آموز:   |  |
| امتحان داخلی درس: منطق  |  | امتحان داخلی درس: منطق  |  | امتحان داخلی درس: منطق  |  |
| پایه: دهم   |  | پایه: دهم   |  | پایه: دهم   |  |
| رشته: انسانی  |  | رشته: انسانی  |  | رشته: انسانی  |  |
| کلاس:   |  | کلاس:   |  | کلاس:   |  |
| تاریخ امتحان:   |  | تاریخ امتحان:   |  | تاریخ امتحان:   |  |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  |  | مدت امتحان: ۸۰ دقیقه  |  |
| ساعت شروع:  |  | ساعت شروع:  |  | ساعت شروع:  |  |
| نوبت: دوم   |  | نوبت: دوم   |  | نوبت: دوم   |  |
| وزارت آموزش و پرورش   |  | وزارت آموزش و پرورش   |  | وزارت آموزش و پرورش   |  |
| اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل   |  | اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل   |  | اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل   |  |
| دبیرستان عصمتیه   |  | دبیرستان عصمتیه   |  | دبیرستان عصمتیه   |  |
| مهر   |  | مهر   |  | مهر   |  |
| آموزشگاه  |  | آموزشگاه  |  | آموزشگاه  |  |
| بارم  |  | بارم  |  | بارم  |  |
| شرح سوال  |  | شرح سوال  |  | شرح سوال  |  |
| ۱/۵   |  | ۱/۵   |  | ۱/۵   |  |
| ۱   |  | ۱   |  | ۱   |  |
| درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را معین کنید.   |  | درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را معین کنید.   |  | درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را معین کنید.   |  |
| (الف) در استدلال تمثیلی از جزئی به نتیجه کلی می‌رسیم. ( )   |  | (الف) در استدلال تمثیلی از جزئی به نتیجه کلی می‌رسیم. ( )   |  | (الف) در استدلال تمثیلی از جزئی به نتیجه کلی می‌رسیم. ( )   |  |
| (ب) از مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی در فناوری استفاده می‌شود. ( )   |  | (ب) از مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی در فناوری استفاده می‌شود. ( )   |  | (ب) از مغالطه بزرگ نمایی و کوچک نمایی در فناوری استفاده می‌شود. ( )   |  |
| (ج) سور قضیه دامنه مصادیق را مشخص می‌کند. ( )   |  | (ج) سور قضیه دامنه مصادیق را مشخص می‌کند. ( )   |  | (ج) سور قضیه دامنه مصادیق را مشخص می‌کند. ( )   |  |
| (د) در شکل دوم قیاس اقترانی، حد وسط در صغری و کبری موضوع می‌باشد. ( )   |  | (د) در شکل دوم قیاس اقترانی، حد وسط در صغری و کبری موضوع می‌باشد. ( )   |  | (د) در شکل دوم قیاس اقترانی، حد وسط در صغری و کبری موضوع می‌باشد. ( )   |  |
| (ه) در ارزیابی اعتبار استدلال تنها توجه به صادق بودن نتیجه سخن کافی است. ( )                                    |  | (ه) در ارزیابی اعتبار استدلال تنها توجه به صادق بودن نتیجه سخن کافی است. ( )                                    |  | (ه) در ارزیابی اعتبار استدلال تنها توجه به صادق بودن نتیجه سخن کافی است. ( )                                    |  |
| (و) قیاس استثنایی قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد. ( )                  |  | (و) قیاس استثنایی قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد. ( )                  |  | (و) قیاس استثنایی قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد. ( )                  |  |
| ۳   |  | ۳   |  | ۳   |  |
| ۲   |  | ۲   |  | ۲   |  |
| جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.  |  | جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.  |  | جاهای خالی را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید.  |  |
| (الف) برای آنکه قیاسی معتبر باشد، باید هر دو مقدمه ..... نباشد و حد وسط در هر دو مقدمه علامت ..... نداشته باشد. |  | (الف) برای آنکه قیاسی معتبر باشد، باید هر دو مقدمه ..... نباشد و حد وسط در هر دو مقدمه علامت ..... نداشته باشد. |  | (الف) برای آنکه قیاسی معتبر باشد، باید هر دو مقدمه ..... نباشد و حد وسط در هر دو مقدمه علامت ..... نداشته باشد. |  |
| (ب) وظیفه منطق جلوگیری از ..... است.  |  | (ب) وظیفه منطق جلوگیری از ..... است.  |  | (ب) وظیفه منطق جلوگیری از ..... است.  |  |
| (ج) در قضیه‌ای که در سور ..... و در نسبت ..... باشد تناقض می‌گویند.   |  | (ج) در قضیه‌ای که در سور ..... و در نسبت ..... باشد تناقض می‌گویند.   |  | (ج) در قضیه‌ای که در سور ..... و در نسبت ..... باشد تناقض می‌گویند.   |  |
| (د) در رابطه تناقض، ..... یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و ..... یک قضیه، صدق دیگری را نتیجه می‌دهد.          |  | (د) در رابطه تناقض، ..... یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و ..... یک قضیه، صدق دیگری را نتیجه می‌دهد.          |  | (د) در رابطه تناقض، ..... یک قضیه، کذب دیگری را در پی دارد و ..... یک قضیه، صدق دیگری را نتیجه می‌دهد.          |  |
| (ه) در شکل اول قیاس اقترانی حد وسط در مقدمه اول ..... و در مقدمه دوم ..... است.                                 |  | (ه) در شکل اول قیاس اقترانی حد وسط در مقدمه اول ..... و در مقدمه دوم ..... است.                                 |  | (ه) در شکل اول قیاس اقترانی حد وسط در مقدمه اول ..... و در مقدمه دوم ..... است.                                 |  |
| (و) پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها به ..... و ..... نیاز دارد.                                  |  | (و) پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها به ..... و ..... نیاز دارد.                                  |  | (و) پرورش مهارت‌های تفکر صحیح و ارزیابی استدلال‌ها به ..... و ..... نیاز دارد.                                  |  |
| ۰/۵   |  | ۰/۵   |  | ۰/۵   |  |
| ۳   |  | ۳   |  | ۳   |  |
| دو مفهوم کلی «دانش آموز، باهوش» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است به همراه با شکل هندسی آن.              |  | دو مفهوم کلی «دانش آموز، باهوش» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است به همراه با شکل هندسی آن.              |  | دو مفهوم کلی «دانش آموز، باهوش» چه نسبتی از نسبت‌های چهارگانه برقرار است به همراه با شکل هندسی آن.              |  |
| ۰/۵   |  | ۰/۵   |  | ۰/۵   |  |
| ۴   |  | ۴   |  | ۴   |  |
| نوع دلالت زیر را مشخص کنید: (مطابقه، تضمینی، التزام)  |  | نوع دلالت زیر را مشخص کنید: (مطابقه، تضمینی، التزام)  |  | نوع دلالت زیر را مشخص کنید: (مطابقه، تضمینی، التزام)  |  |
| (الف) مریخ سیاره است.   |  | (الف) مریخ سیاره است.   |  | (الف) مریخ سیاره است.   |  |
| (ب) کفشم را واکس زدم.   |  | (ب) کفشم را واکس زدم.   |  | (ب) کفشم را واکس زدم.   |  |
| ۵/۵   |  | ۵/۵   |  | ۵/۵   |  |
| جمع بارج  |  | جمع بارج  |  | جمع بارج  |  |
| نمره ورقه:  |  | نمره ورقه:  |  | نمره ورقه:  |  |
| نام دبیر و امضا:  |  | نام دبیر و امضا:  |  | نام دبیر و امضا:  |  |
| باجروف  |  | باجروف  |  | باجروف  |  |
| نمره تجدید نظر:   |  | نمره تجدید نظر:   |  | نمره تجدید نظر:   |  |
| نام دبیر و امضا:  |  | نام دبیر و امضا:  |  | نام دبیر و امضا:  |  |
| باجروف  |  | باجروف  |  | باجروف  |  |
| تاریخ:  |  | تاریخ:  |  | تاریخ:  |  |

| ن.ع                    | شرح سوال  | بارم             |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
|------------------------|---|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------------|--|--|--|-----|
| ۵                      | نوع استدلال زیر را مشخص کنید.<br>الف) با پرسش از چند دانش آموز به این نتیجه رسیدیم که همه دانش آموزان در درس منطق قوی هستند.<br>ب) لقمان را گفتند عالم بی عمل به چه ماند گفت: به زنبور بی عسل.<br>ج) من انسان هستم، هر انسانی فانی است پس من فانی هستم.   | ۱/۵              |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۶                      | انواع تعریف را در مثال های زیر مشخص کنید.<br>الف) شعر: سخن خیال انگیز<br>ب) غلات: به دانه هایی مانند گندم و جو می گویند.<br>ج) سوپسید: یارانه<br>د) آب: جسم مایع، بی رنگ و شفاف و بی بو   | ۱                |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۷                      | در موارد زیر کدام یک از شرایط و قوانین تعریف رعایت نشده است؟<br>الف) سرماخوردگی: بیماری واگیردار<br>ب) انسان: حیوان شهر نشین  | ۰/۵              |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۸                      | کدام یک از جملات زیر قضیه نامیده می شود؟ چرا؟<br>الف) کاش امروز باران نیارد.<br>ب) زیباترین تجلی عبادت و بندگی، سجده است.   | ۰/۵              |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۹                      | مغالطه های زیر را مشخص کنید.<br>الف) فیروزه دوست من است، فیروزه سنگ گران بهاست پس دوست من سنگ گران بهاست.<br>ب) کلاهبرداری گاه از راه ایجاد طمع در افراد آنها را فریب می دهد.<br>ج) اگر باران ببارد زمین ها خیس می شود. زمین ها خیس شده است پس باران باریده است.<br>د) رستم بر اسب نشست. دستی بر سرش کشید و حرکت کرد. | ۲                |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۱۰                     | جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>اصل قضیه</td><td>تضاد</td><td>تداخل</td><td>عکس مستوی</td></tr><tr><td>بعضی میوه ها ترش هستند</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>  | اصل قضیه         | تضاد      | تداخل            | عکس مستوی | بعضی میوه ها ترش هستند |  |  |  | ۱/۵ |
| اصل قضیه               | تضاد  | تداخل            | عکس مستوی |                  |           |                        |  |  |  |     |
| بعضی میوه ها ترش هستند |   |                  |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| ۱۱                     | هرگاه قضیه ی «هر درختی نیازمند به آب است» صادق باشد، متناقض و متداخل آن از جهت (صدق و کذب) چگونه هستند.   | ۰/۵              |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
|                        | جمع بارم  | ۷/۵              |           |                  |           |                        |  |  |  |     |
| نمره ورقه:             | باعدد   | نمره تجدید نظر:  | باعدد     | نام دبیر و امضا: | بachelor  |                        |  |  |  |     |
|                        |   | نام دبیر و امضا: |           | تاریخ:           |           |                        |  |  |  |     |

| ن.ع              | شرح سوال  | بارم             |
|------------------|---|------------------|
| ۱۲               | اعتبار قیاس زیر را بررسی کنید و اگر نامعتبر باشد علت آن را ذکر کنید.<br><br>الف) بعضی الف ب است.<br>ب) هر الف ب است.<br><br>هر ج ب است.<br>هیچ ج ب نیست.<br><br>پس بعضی الف ج است.<br>پس هیچ الف ج نیست.  | ۱                |
| ۱۳               | اقسام قضایای شرطی منفصله (حقیقی، مانعة الجمع، مانعة الرفع) را مشخص کنید.<br><br>الف) رشته تحصیلی او یا علوم انسانی است یا علوم تجربی<br>ب) پاداش کار یا نقدی است یا غیر نقدی  | ۱                |
| ۱۴               | تعیین کنید در هر یک از قضایای زیر هر یک از استدلال‌های زیر کدام قسم از قیاس استثنایی هستند<br>سپس اعتبار یا عدم اعتبار آنها را مشخص کنید؟<br><br>الف) در جبهه جنگ سوریه و داعش یا حق پیروز می‌شود یا باطل<br>ب) اگر کارون خشک شود خوزستان نابود می‌شود. کارون خشک شد پس خوزستان نابود می‌شود. | ۱                |
| ۱۵               | به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.<br><br>قضیه شرطی متصله را با ذکر مثال تعریف کرده، اجزایی این قضیه را بنویسید.   | ۱                |
| ۱۶               | شرایط معتبر بودن قیاس را بنویسید. (ذکر ۲ مورد)  | ۱                |
| ۱۷               | مغالطه مسموم کردن چاه را با ذکر مثال بنویسید.   | ۱                |
| ۱۸               | منظور از تفکر نقادانه چیست و تفاوت آن را با تفکر غیرنقادانه بیان کنید.<br><br>« چون به تدبیر خدا کار جهان خواهد شد      بال بگشا، هر چه او خواست همان خواهد شد »<br><br>(مؤفق و مؤید باشید – عباس‌نیا)  | ۱                |
|                  | جمع بarm  | ۲۰               |
| نمره ورقه:       | باعدد   | نمره تجدید نظر:  |
| نام دبیر و امضا: | بالحروف   | نام دبیر و امضا: |
| تاریخ:           |   | تاریخ:           |