

		باسمه تعالى	
٩٧/٣/٢١	تاریخ امتحان :	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
٤	تعداد صفحه :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	نام پدر:
٢٠	تعداد سؤال :	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد	نام کلاس:
٨	زمان شروع : صبح	سال تحصیلی ٩٦-٩٧	نام آموزشگاه : دبیرستان دخترانه شاهد
٧٠	وقت : دقیقه	پایه: یازدهم رشته: تجربی و ریاضی	نام درس : عربی زبان قرآن (۲)
ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز ، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید .			
		نام و نام خانوادگی دبیر: سرکار خانم نمره با عدد: نمره با حروف:	
بارم		سوالات	ردیف
مهارت واژه شناسی (دو نمره)			
٠/٥		ترجم الكلمات التي تحتها خط:	١
		..... ب) شُكّلوا فَرِيقًا لِلْحِجَارِ الدِّينِيِّ وَ الْتَّقَافِيِّ الف) رُبُّ كَلَمٍ كَالْحُسَامِ .	
٠/٥		أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفاتين والكلمتين المتضادتين: (كَلَمٌ - حَشِنٌ - قِلَّةٌ - حَدَثٌ - كَثْرَةٌ - مَسْمُوحٌ) ≠ =	٢
٠/٥		عِينِ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْمَعْنَى: ب) الْقَرْيَةٌ q الْبِلَاد q النَّيَام q الْمَدِينَة الف) زُبُوت q مُرَارَع q عَامِل q مُوَظَّف q	٣
٠/٥		أكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الحَضَارَة الْأَحْيَاء	٤
مهارت ترجمة به فارسي (هفت نمره)			
٥		ترجم الجمل التالية إلى الفارسية:	٥
		١- كانت منذ طفولتها مشتاقةً إلى كل ما يرتبط بالشرق و معجبةً بإيران.	
		..... ٢- كُنْ صادقاً مع نفسك و مع الآخرين ، و لا تهرب من الواقع أبداً .	
		..... ٣- اشتدَ النَّقْلُ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ اِنْضِمَامِ إِيْرَانَ إِلَى الدُّولَةِ إِلْسَامِيَّةِ .	
		..... ٤- تَبَدَّلَ حَيَاةُ الشَّجَرَةِ الْخَانِقَةِ بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جُذُوعِ الْأَشْجَارِ وَأَغْصَانِهَا.	
		..... ٥- لَا تَقْلُ مَا لَا تَعْلَمُ ، بَلْ لَا تَقْلُ كُلَّ مَا تَعْلَمُ.	
		..... ٦- لَنْ يَسْمَحَ الْأَعْبُونَ أَنْ يُسْجَلَ الْمَهَاجِمُ هَدَافاً .	
		..... ٧- إِذَا تَمَ العَقْلُ ، نَفَّصَ الْكَلَامُ.	

٠/٥	<p>إِنْتَخِبُ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:</p> <p>١- خَيْرٌ إِخْوَانُكُمْ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ الْمَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ.</p> <p>الف) بهترین برادرت کسی است که راست بگوید و دیگران را به راست گویی دعوت کند. q</p> <p>ب) بهترین برادرانت کسی است که با راست گفتاری اش تو را به راست گفتاری فراخواند. q</p> <p>٢- أَفَتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>الف) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مراد فهم متون یاری کند . q</p> <p>ب) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. q</p>	٦
-----	---	---

١/٥	<p>إِمْلَأْ قَرَاغَاتِ التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>١- أَنَا أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أُرَايْحُ تَرْجِمَتَهَا. من را به زبان عربی می خوانم و به ترجمه آنها</p> <p>٢- بَيْعُ الْمِحْرَارِ بِدُونِ وَصْفَةٍ مَسْمُوحٍ . فروش بدون مجاز است .</p> <p>٣- لَا تَسْتَشِرِ الْكَذَابَ فَإِنَّهُ يُبَعَّدُ عَلَيْكَ الْقُرْبَبَ . مشورت نکن زیرا او نزدیک را از تو</p>	٧
-----	--	---

مهارات شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)

١	<p>تَرْجِيمُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :</p> <p>..... تَعَادَلُ الْفَرِيقَانِ بِلَا هَدْفٍ .</p> <p>..... بُكْلُمُنِي حَوْلَ مَشَاكِلِهِ الْيَوْمِيَّةِ .</p> <p>..... كَائِنُ شِيمِلْ تُدَرُّسُ فِي جَامِعَةِ أَنَّفَرَةِ .</p> <p>..... أَيُّهَا الطُّلَّابُ ! تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ .</p>	٨
---	---	---

١	<p>عَيْنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَّةِ:</p> <p>١- هُنَّ إِصْبِرُوا حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ بِيَنَتِنَا هُنَّ</p> <p>٢- قَالَ لَهُ: لَا تُجَالِسْ إِلَّا خَيْرَ النَّاسِ.</p>	٩
---	---	---

٠/٥	<p>عَيْنِ نَوْعَ الْأَسْمَاءِ ؛ إِسْمَ الْفَاعِلِ أَوِ إِسْمَ الْمَفْعُولِ أَوِ إِسْمَ الْمُبَالَغَةِ أَوِ إِسْمَ الْمَكَانِ أَوِ إِسْمَ التَّضْفِيلِ: (اثْتَنِينِ)</p> <p>..... ١- هُمْ يَمْشُونَ فِي مَسَاكِنِهِمْ ٢- يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ.</p>	١٠
-----	---	----

٠/٥	<p>عَيْنِ جَوَابِ الشَّرْطِ ثُمَّ عَيْنِ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةَ:</p> <p>ما تَزَرَّعُ فِي الدُّنْيَا ، تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ.</p> <p>١- چیزی که در دنیا می کاری در آخرت درو خواهی کرد. q</p> <p>٢- هر چه در دنیا بکاری ، در آخرت درو می کنی. q</p>	١١
-----	---	----

٠/٢٥	تَرْجِيمُ الفِعْلِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطًّا حَسَبَ قَواعِدَ «الجملة بعد النكارة»:	١٢
٠/٢٥	..... اشترىت فُسْتَانًا قد رأيته من قبل.	١٣
٢	أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:	١٤
٢	..... مئه ناقص سين يساوي	١٥
١	تَرْجِيمُ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ حَسَبَ قَواعِدَ «تَرْجِيمُ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ»:	١٦
١	..... ١- هُنْ يُرِيدُونَ أَنْ يُؤْدِلُوا كَلَامَ اللَّهِ	١٧
١	..... ٢- لَنْ يَرْجِعَ وَالدُّهُ مِنَ السَّفَرِ غَدًا.	١٨
١	..... ٣- هُنْ فَلَيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ	١٩
١	..... ٤- لَمْ يَتْبُعْ مِنْ عَمَلِهِ السُّوءِ.	٢٠
١	تَرْجِيمُ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ التَّاقِصَةِ :	٢١
١	..... ١- كَانَ اللَّهُ رَازِقَ كُلًّا مَرْزُوقٍ.	٢٢
١	..... ٢- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ عَلَى الشَّاطِئِ.	٢٣
١	أَكْتُبُ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا:	٢٤
١	العنب البرازيلي شجرة تختلف عن باقي أشجار العالم. إنها تعطي أثماراً.	٢٥
مهارات درك و فهم (سه نمره)		
١	ضع في الفراغ كلمةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: «الزميل - الحمي - اعتاب - المحرار - واجه»	٢٦
١	..... ١- ذَكَرَ مَا لَا يَرَضِي بِهِ الْآخِرُونَ فِي غَيَابِهِمْ.	٢٧
١	..... ٢- هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.	٢٨
١	..... ٤- وسيلة توخد بها درجة الحرارة.	٢٩
١	..... ٣- شاهدَ وَجْهًا لِوَجْهِهِ.	٣٠

	C P	عَيْنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ :	
١	١- الشَّرْشُفُ قِطْعَةٌ فَمَاشِ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.	١٨
.....	٢- عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةٌ خَوَاصُ الْعَنَاصِرِ.	
.....	٣- الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلَامِهِ .	
.....	٤- عَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْحَحَ الْأَخْرَينَ بِلِسَانِنَا.	
إِقْرَأُ النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:			
١	« وُلِدَتْ آنَهْ ماري شِيمِيلْ فِي أَلمَانِيا . كَانَ عَمْرُهَا خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا حِينَ بَدَأَتْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُورَاهِ فِي الْفَلْسَفَةِ فِي التَّاسِعَةِ عَشَرَةِ مِنْ عُمْرِهَا . هِيَ الْفَتَّاحَ كِتَابًا حَوْلَ شَخْصِيَّةِ جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمَيِّ وَ هِيَ كَانَتْ تُحِبُّ الْعِيشَ فِي الشَّرْقِ ، لِذِلِّكَ دَرَسَتْ مُدَّهٗ طَوِيلَهٗ فِي الْهِنْدِ وَ بِاِكْسَتَانَ . »	
.....	١- أَيْنَ وُلِدَتْ شِيمِيلْ؟	١٩
.....	٢- لِمَادِيَا دَرَسَتْ شِيمِيلْ فِي الْهِنْدِ وَ بِاِكْسَتَانَ مُدَّهٗ طَوِيلَهٗ؟	
.....	٣- مَنْ بَدَأَتْ شِيمِيلْ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟	
.....	٤- هَلْ تَعِيشُ شِيمِيلْ فِي عَصْرِ جَلَالِ الدِّينِ الرَّوْمَيِّ؟	
مَهَارَاتِ مَكَالِمَهِ (نِيمَ نِمَه)			
٠٥	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :	٢٠
.....	١- لِمَنْ تَشَرَّى هَذِهِ الْأَدْوِيَّةِ؟	
.....	٢- مَنْ أَيْنَ تَسْتَلِمُ الْأَدْوِيَّةَ؟	
أَرْجُو لَكَ التَّسْجِاحَ وَ التَّوْفِيقَ «			