

باسمه تعالی سوالات شبیه امتحان نهایی	درس: عربی، زبان قرآن (۳) رشته: ادبیات و علوم انسانی طراح:	
دانش آموزان سراسر استان فارس در اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲	
تعداد سؤال: ۱۵	تعداد صفحات: ۳ - ساعت شروع آزمون:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
ردیف	مهارت واژه شناسی (دو نمره)	
۱	۱- فیک انطوی العالم الأكبر. ۲- یعمل هذا العمل لإنقاذ حياة فراخه. ۳- سهرت هذه العين في سبيل الله. ۴- التاصر من الأعمال الحسنة.	
۲	إنتخب الكلمتين المرادفتين والكلمتين المتضادتين من بين الكلمات التالية. (كلمتان زائدتان) كره-أخذ-أضاء-أحب-أعان-أنار ۱- = ۲- #	
۳	۱- عین الغریبة فی المعنی: ۲- أكتب المفرد لكلمة «الأذنب» ۱- الإعمار ۲- البناء ۳- الإعمار ۴- التأسيس	
۴	مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره) ترجم الجمل التالية: (المطلوب منك ترجمة مألوفة). ۱- إن الناس كموتى ولكن أهل العلم أحياء، لعل هذه الحكمة تذكركم لنا حقيقة العلم. (۱) ۲- اشترت شركات البناء الكبرى الديناميت وهم مشتاقون لاستخدامه. (۱) ۳- انتخب الصحيفة أحسن الآراء حول قضية أسباب التوازن في الطبيعة انتخاباً. (۱) ۴- ليته يحاول للنجاح. (۰/۵) ۵- الذؤوب يسعى لإنجاز عمله فراحاً. (۰/۵) ۶- كان تعلقه بها شديداً في الطفولة. (۰/۵) ۷- لا أهل موجود لمنح الجائزة النوبل في مجال السلام. (۰/۵) ۸- ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان. (۰/۵) ۹- ما حظنا في الحياة إلا التوفيق. (۰/۵) ۱۰- إن أمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه. (۰/۵) ۱۱- يزرع الفلاحون الرز في شمال إيران. (۰/۵) ۱۲- صناعة مواد التجميل من الصناعات الجديدة. (۰/۵)	

باسمه تعالی	درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سؤالات شبیه امتحان نهایی	طراح:	
دانش آموزان سراسر استان فارس در اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲	
تعداد سؤال: ۱۵	تعداد صفحات: ۳- ساعت شروع آزمون:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۱- يَنْقُلُ دَاءُ الطَّاعُونِ مِنْ هَذَا الْحَيَوَانِ. ۲- سَهَّلْتُ أَعْمَالَ الصَّعْبَةِ بِسَبَبِ اخْتِرَاعِ الدِّينَامِيْتِ. ۱- کارهای سختش را به دلیل اختراع دینامیت آسان نمود. ۲- کارهای سخت به علت اختراع دینامیت آسان شدند.	۰/۵
۶	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: ۱- يُكَسِّرُ قَشْرَ بَعْضِ الثَّمَرَاتِ لِأَنَّ قَشْرَهَا صُلْبٌ: پوست بعضی از میوه‌ها زیرا پوستشان ۲- يَا خَيْرَ الْغَافِرِينَ وَيَا مَنْ سَتَرَ الْقَبِيحَ: ای آمرزندگان وای کسی که زشت را	۱
۷	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الْمُشْتَرَاةَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الْأَجْهَرَةِ نَافِعًا. ۲- لَا تَقْدِفُوا النَّفَايَاتِ فِي الشَّارِعِ. ۳- مُنَعْنَا عَنْ تَلَوِّثِ الْهَوَاءِ. ۴- قَدْ اسْتَغْفَرْتُمُ أَخْطَاءَ الْآخَرِينَ. ۵- لِمَ لَمْ تُسْجَلْ أَسْمَکَ؟ ۶- إِنْ تَرْجِعْ أَرْجِعْ.	۱/۵
۸	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: ۱- كَانَتْ مَزْرَعَةُ الْفَلَاحِ كَبِيرَةً. ۲- اِنْسَحَبَ الْعَدُوُّ مِنْ أَرْضِي الْبِلَادِ اِنْسَحَابَ الْفَاشِلِينَ. ۳- الْإِهْتِمَامُ بِغَرْسِ الْأَشْجَارِ وَاجِبٌ. ۴- يُصَدِّقُ قَوْلَهَا الصَّادِقُ. ۵- يَابْنَ خُنَيْفٍ، فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَادَبَةِ. ۶- خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.	۳/۲۵
۹	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ: ۱- يَا بَنَاتُ رَجَاءٌ..... عَلَى جَابِئِكُنَّ. (حَافِظُوا- حَافِظِي- حَافِظُنْ) ۲- إِنَّهَا عَدَاً. (سَتَبَحَثُ- بَحَثُ- كَانَتْ تَبَحَثُ)	۰/۵
۱۰	عَيْنِ مَا فِيهِ أَسْلُوبُ الْحَصْرِ: ۱- مَا ذَكَرَ إِلَّا خَيْرًا. ۲- مَا ثَمَرَتِ الْأَشْجَارُ إِلَّا شَجَرَةُ التَّيْنِ. ۳- مَا قَبِلَ الْأَبُ إِلَّا ابْنَهُ.	۰/۲۵
۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: نَجِّحْتَ الطَّالِبَاتِ فِي الْإِمْتِحَانِ. الطَّالِبَاتُ: ۱- اسْمٌ، جَمْعٌ مَذَكَّرٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلْ، مُبْتَدَأٌ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ. ۲- اسْمٌ فَاعِلٌ، جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِمٌ، مَعْرُوفَةٌ/فَاعِلٌ وَمَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ. الإِمْتِحَانُ: ۱- مُصَدَّرٌ مِنْ بَابِ إِفْتِعَالٍ، مَفْرُودٌ، مَذَكَّرٌ، مَعْرُوفٌ بِأَلْ/مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ. ۲- اسْمٌ تَفْصِيلٌ، مَفْرُودٌ، مَذَكَّرٌ، مُعْرُوفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ/صِفَةٍ وَمَجْرُورَةٌ.	۱/۵

باسمه تعالی	درس: عربی، زبان قرآن (۳)	رشته: ادبیات و علوم انسانی
سؤالات شبیه امتحان نهایی	طراح:	
دانش آموزان سراسر استان فارس در اردیبهشت ماه ۱۳۹۸	تاریخ امتحان: ۹۸/۲/۲	
تعداد سؤال: ۱۵	تعداد صفحات: ۳- ساعت شروع آزمون:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

۱۲	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ واسْمِ الْمَفْعُولِ واسْمِ الْمُبَالِغَةِ واسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: ۱- اِبْحَثْ عَنْ مَعْنَى الْعَصَاةِ فِي هَذِهِ الْمَكْتُوبَةِ. ۲- الْمُتَفَانِلُ أَحَقُّ بِتَنَاءِ النَّاسِ.	۱
۱۳	مهارت درک وفهم (دو نمره) اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ وَجَمِيعَ الْكَائِنَاتِ بِشَكْلِ نِظَامٍ يُوجَدُ فِيهِ التَّوَازُنُ وَالِاسْتِقْرَارُ. أَيُّ خِلَلٍ فِي هَذَا النِّظَامِ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيْبِهِ وَمَوْتِ مَنْ فِيهِ، مِنْ مُهَدَّدَاتِ هَذَا النِّظَامِ إِغْلَاقُ طُرُقِ سَيْرِ الْمِيَاهِ فِي الْأَنْهَارِ الْكَبِيرَةِ بِالْأُبْنِيَةِ (وَهَذَا الْعَمَلُ مِنْ أَسْبَابِ السُّيُولِ) وَتَلَوُّثُ الْهَوَاءِ بِيَدِ الْإِنْسَانِ وَإِيجَادِ النُّفَايَاتِ الصَّنَاعِيَةِ، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَدَاخَلَ فِي الطَّبِيعَةِ إِلَّا تَدَاخُلًا مُفِيدًا. أَجِبْ إِجَابَةً كَامِلَةً: ۱- كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ ؟ ۲- مَا هُوَ السَّبَبُ فِي تَخْرِيْبِ النِّظَامِ الطَّبِيعَةِ ؟ عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ حَسَبَ النَّصِّ: ۳- تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ يَسَبِّبُ إِيجَادَ النُّفَايَاتِ. ۴- يَكْتُئِبُ الْإِنْسَانُ مَوْتَهُ بِيَدِهِ بِالتَّصَرُّفِ فِي الطَّبِيعَةِ.	۱
۱۴	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. ۱- الْبِسْمَةُ ضَحْكٌ خَفِيفٌ بِلَا صَوْتٍ. ۲- التَّفَاخُرُ لِلْمَالِ مَحْمُودٌ.	۰/۵
۱۵	أَجِبْ حَسَبَ الصُّورَةِ:  ۱- مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟  ۲- كَمْ لَا عِيًّا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟	۰/۵
مجموع ۲۰		

نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ. محسنی (طراح تمام سؤالات عربی متوسطه دوم- شماره صرفاً تلگرافی جهت انتقادات ۰۹۳۵۸۷۴۳۷۹۶)

- ضمن آرزوی توفیق برای همکاران، متمنی هستم به موارد زیر عنایت فرمایید:
- ۱- اگر این نمونه سؤال را جهت اخذ آزمون در نظر می‌گیرید، حداقل امکان تغییراتی در آن اعمال فرمایید.
 - ۲- سطح این نمونه سؤال، متوسط به بالاست.
 - ۳- کلید سؤالات در آینده نزدیک ارائه خواهد شد.
 - ۴- لطفاً در باز نشر نمونه سؤال، امانت در نام طراح، کانال تلگرافی را رعایت فرمایید.